



Relatório de Execução do Objeto

Obra Salesiana de Apoio Fraterno
Rua Irmã Diva Patarra, 534 - 13604-065 - Araras - SP
Telefone: (19) 3541-2944 - osafararas@bol.com.br
CNPJ: 48.556.260/0002-55

Relatório de Execução do Objeto: Julho de 2019

01 - Identificação:

- 1.1 - Casa Puríssimo Coração de Maria – Obra Salesiana de Apoio Fraternal – OSAF
- 1.2 - Endereço : Rua Irmã Diva Patarra, 534 – Jd. Piratininga – CEP: 13604-065 – ARARAS/ SP
- 1.3 - Telefones: (19) 3541-2944 / (19) 99913-5587
- 1.4 - E-mail: osafararas@bol.com.br / 1.5 – Número do Termo de Colaboração: 03/2018

02 – Público Alvo:

- 2.1 – Área de Atuação: Serviço de Proteção Social Básica
- 2.2 – Nome do Projeto: Programa Crescendo em Cidadania
- 2.1 – Objetivo do Projeto: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS
- 2.2: Capacidade de Atendimento: 130 crianças e adolescentes
- 2.3: Número de Meta do Termo: 50 crianças e adolescentes
- 2.4: Número de Usuários Atendidos no Mês: 45

03 – Representante Legal:

- 3.1 – Nome: Maria Guadalupe Lara Briceño
- 3.2 - Função: Diretora-Presidente
- 3.3 – Técnico Responsável: Ana Maria Campagnollo (Assistente Social)

04 - Objetivos Estatutários da Organização:

4.1 - A Casa Puríssimo Coração de Maria – OSAF – Obra Salesiana de Apoio Fraternal, tem como missão a assistência Social, por meio da educação, da cultura, do esporte e da assistência social, como instrumento de defesa, proteção e promoção da infância, da adolescência, da juventude e de adultos em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

A OSAF, desde a sua fundação em 05/08/1968, representa um recurso diferenciado para as famílias residentes na região norte do município de Araras onde são evidentes as situações de vulnerabilidade e risco social.

Atua em caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades tornando-os protagonistas da própria história.

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

5.1 – OFICINAS DE ESPORTE E RECREAÇÃO; OFICINAS DE ARTES E CULTURA; DE FORMAÇÃO HUMANA E CIDADANIA

5.1.1 - DESCRIÇÃO:

Objetivos Específicos: Fortalecer a interação entre usuários do mesmo ciclo etário e o vínculo familiar entre os responsáveis e as crianças e adolescentes. Oferecer atividades que desenvolva habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, além de fortalecer os vínculos familiares e comunitários. Oferecer atividades que desenvolva habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, além de fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

Metodologia e Estratégias: Promover o acolhimento, construção de acordos, rodas de conversas, gincanas, vídeos esportivos, jogos de cooperação e socialização, ginástica, dança, teatro, participação em torneios externos e apresentações junto às famílias

Descrição das Metas: Acolhimento; Observação e levantamento das necessidades; Execução; Levantamento dos conhecimentos prévios; Adaptação do planejamento inicial; Execução das atividades na prática; Avaliação dos resultados obtidos; Reformulação da prática quando necessário; Nova avaliação; Avaliação do resultado final.

Resultados: Qualitativos: Participação ativa e efetiva de todos os usuários; Aumento da criatividade e liberação de emoções; Fortalecimento da cidadania através de reflexão nas atividades propostas; Autoconfiança e determinação para o enfrentamento de novos desafios. Quantitativos: 70% das crianças e adolescentes.

Carga Horária: 23h20 (vinte e três horas e vinte minutos) semanais.

Duração das Oficinas: 1h10 (uma hora e dez minutos).

Profissionais envolvidos: Coordenador de Projetos, Educador Social A e B.

5.1.2 - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Tema: Férias

Descrição: Neste mês, devido à baixa frequência das crianças, atendemos no período da tarde com jogos e recreação, propostas pelos educadores e coordenador do projeto. Foram realizadas gincanas com premiações e campeonatos de diferentes modalidades, integrando o esporte à arte e à cidadania.

Objetivos: Vivenciar atividades diferenciadas, buscando dar continuidade nos temas introduzidos nos meses anteriores: respeito, solidariedade e cooperação.

Estratégias: Trabalhar os três tempos da metodologia do Futebol Callejero, em formatação de gincana.

Materiais e equipamentos necessários: Bola de futsal e iniciação, tinta guache, colete, cone grandes e pequenos.

Introdução: Atividades:

- Divisão das equipes: vermelha, azul, verde e amarela. Explicação das atividades da semana e combinados sobre a pontuação.

- Desafio:

Uma pata nascida no Chile bota um ovo na divisa Brasil-Chile. Segundo o Itamaraty, a quem pertence o ovo?

R: Brasil e Chile não fazem fronteira.

- Qual é a música
- Quem sou eu (com apenas duas perguntas papel colado nas costas).

- Campeonato de Queimada, variações:

Queimada Triângulo

Duas equipes, posicionadas em lados opostos da quadra. Cada equipe na sua área de jogo deverá defender seu triângulo, nele conterá objetos. Vence a equipe que derrubar todos os objetos adversários primeiros. Os participantes poderão ser queimados como na brincadeira tradicional.

Queimada Retangular

Uma equipe organizada em fileira na região externa as demarcações da quadra, a outra espelhada dentro das linhas sugerida pela brincadeira. A equipe que está em fila, iniciará a partida, arremessando a bola para o alto, o primeiro jogador deverá correr contornando a quadra desviando dos adversários e retornando a sua fila, se não for queimado estará salvo e contabiliza 5 pontos para sua equipe. Depois há uma inversão das equipes. Ao final vence a equipe que mais pontuou.

Torneio de Queimada

Todas as equipes se organizam ao centro da quadra, com a participação de todos é feita uma conversa sobre regras e combinados, por meio de votação. Depois os ministrantes convocam os líderes, escolhidos pelas equipes, para fazer um 5 ou 0, brincadeira de sorte ou azar para definir as ordens dos jogos. Em meio as partidas, durante as quartas de finais é feita novamente os recombinações das regras, buscando assim melhor dinâmica e equilíbrio dentre as partidas. Vence a equipe que mais acumulou vitórias nos jogos.

Queimada Russa

Todas as 4 equipes distribuídas nas demarcações combinadas, estando com coletes específico da cor do seu time. O ministrante da atividade arremessa a bola para alto dando início a partida. O objetivo da atividade é queimar o adversário e proteger a si e seus membros. Vence a equipe que estiver em maior número ao final da partida.

- Combinados: Roda de conversa, proposta pelos educadores para estabelecer novos combinados que auxiliassem na convivência durante as gincanas desenvolvidas. Como desafio, cada equipe elaborou propostas de melhorias, apresentando para as demais. Ao final, todas conquistaram pontuação pela iniciativa e dedicação. Segundo horário: Corrida de biscoito.

- Final da Gincana.
- Torneio de X1 – futebol street
- Bingo

- Torneio de Pebolim
- Torneio de Vídeo Game – Playstation 2, Nintendo e Xbox
- Campeonato Misto de Futsal

Conclusão:

A respeito da gincana é possível perceber que tudo ocorreu dentro da normalidade esperada, prevaleceu à força de vontade de todas as crianças que se empenharam em resolver os desafios. É notável também o trabalho em equipe que a mesma proporcionou juntos com os educadores. Foi possível observar, durante a gincana e os campeonatos, muitos alunos empenhados em executar as atividades, treinando as apresentações e o grito de garra, mostrando compromisso e participação. Percebemos que todos os trabalhos desenvolvidos durante a gincana foram feitos com capricho e dedicação. Percebeu-se, também, que os talentos podem ser exteriorizados de várias maneiras. E foi o que aconteceu com nossos educandos. Foi uma experiência gratificante. Embora tenha sido a segunda vez das educadoras nas férias, foi bem surpreendente a organização que os próprios atendidos demonstraram. Fizemos com que eles entendessem o sentido do diálogo.

Expectativas

- Desenvolvimento das capacidades físicas e motoras
- Compreensão das regras
- Vivenciar a dinâmica de equipe durante as partidas
- Estimular a responsabilidade, comprometimento e busca da superação dos desafios e limitações encontradas.
- Senso crítico do papel da mulher na sociedade e esporte
- Crescimento pessoal, na autoconfiança e em grupo, aprender a se ajudar.
- Incentivas a participação de competições e amistosos.
- Incentivas o momento de brincar e interagir com outras crianças
- Compreensão do processo de diálogo
- Incentivo a protagonismo, autonomia e mediação juvenil.

Desafios

- Conciliar a demanda de atenção, conflitos e fatos externos (casa e escola) que interferem durante a oficina.
- Trabalhar o grupo, quando crianças apresentar uma grande demanda de atenção, apesar de demonstrar interesse pelo que esta sendo abordado.

- Buscar outros métodos audiovisuais, pesquisas e debates, para ser mais atrativa a oficina.
- Aprender libras e adequar métodos pedagógicos.

5.2 – ESTUDOS E DEBATES

Foi proposto para os educadores o estudo de três materiais, sendo eles “A concepção de convivência e fortalecimento de vínculos” do Ministério do Desenvolvimento Social; o artigo “A face oculta da caridade: linhas de força e de fratura no discurso midiático do bem” de Luciane Lucas e Tânia Hoff; e a monografia “Vulnerabilidade Social e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Reflexões a partir do olhar dos conviventes” de Marcos Vinícius Ramos Rocha. Após a leitura, foi feito um debate entre os educadores e a escrita de um texto, podendo ser uma resenha crítica ou um texto discorrendo sobre algo importante na leitura e debate.

Também, foram realizados três encontros de trocas de experiências, sendo um com uma psicóloga e outros dois com uma intérprete de libras.

5.3 – ATENDIMENTO SOCIAL

Objetivos Específicos: Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento sócio assistencial e às demais políticas públicas que contribua para a o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia;

Metodologia:

Atendimento individual: 03

-Encaminhamentos CRAS: 01

- Matrículas: 02

Descrição de metas: Acolhimento;

- Atendimento;

- Observação e levantamento social de cada atendido;

Encaminhamentos e visitas domiciliares quando se fizerem necessários;

- Avaliação dos resultados obtidos;

-Reformulação da prática quando necessário;

Avaliação do resultado final.

Resultados:

Qualitativos:

- Fortalecimento de Vínculos;

- Potencialização dos direitos da família;

- Autonomia e superação das dificuldades enfrentadas pelo assistido e família.

Quantitativos:

- 70% das famílias.

Carga horária: 30 (trinta) horas semanais

Fatores Dificultadores:

Famílias com limitações na compreensão de sua real condição de vida; vínculos familiares fragilizados; famílias que não compreendem o objetivo da Obra Social e buscam vagas como contraturno escolar.

Formas de superação: Reflexão junto às famílias sobre suas dificuldades e busca de alternativas para superá-las; atendimentos e acompanhamentos individuais para o fortalecimento de vínculos; esclarecimentos sobre o objetivo do projeto.

Profissionais envolvidos: Assistente Social

5.4 – SOCIALIZAÇÃO:

Objetivos Específicos: - Fortalecer vínculos entre as crianças/adolescentes e a Entidade;
- Criar rotinas que oportunizem vivenciar as regras de cortesia, trato, convivência, higiene e boa educação.

Metodologia: Acolhimento nos horários de chegada e saída;

- Rodas de conversas e reflexões diárias sobre temas pertinentes a faixa etária;

-Conscientização sobre o alimento e ato de se alimentar

-Desenvolvimento de sociabilidades

Descrição de metas: - Acolhimento;

- Observação e levantamento das necessidades;

- Execução;

- Levantamento dos conhecimentos prévios;

- Adaptação do planejamento inicial;

- Execução das atividades na prática;

Avaliação dos resultados obtidos;

-Reformulação da prática quando necessário;

Nova avaliação;

Avaliação do resultado final.

Resultados:

Qualitativos

- Melhoria do comportamento e da empatia consigo mesmo e com o próximo;

- Valorização dos hábitos de higiene e educação;

- Diminuição no desperdício de alimentos;

- Ampliação do cardápio de alimentos ingeridos.

Quantitativos:

- 58% das famílias.

Carga horária: 20 (trinta) horas semanais

Fatores Dificultadores:

Não identificamos dificuldades na atividade proposta

Formas de superação: Não identificamos dificuldades na atividade proposta.

Profissionais envolvidos: Coordenador de Projeto, Educadores A, B e C.

5.5 – ENCONTRO DA FAMÍLIA

Encontro da família:

Objetivos específicos: Fortalecer o vínculo entre crianças e adolescentes, suas famílias, entidade e comunidade; oferecer formas de superação para as dificuldades apontadas pelas famílias; esclarecimentos de normas e rotinas da entidade.

Metodologia: Durante o referido mês não houve a reunião de família devido às férias escolares e a baixa frequência das crianças e adolescentes em nossa Entidade.

Profissionais envolvidos: Coordenador de projetos, Assistente Social, Educadores Sociais, Cozinheira, Auxiliar de Limpeza, Manutenção Predial

5.5.1 – RELATÓRIO DA ATIVIDADE:

Não foi realizada reunião de equipe devido à baixa frequência das crianças neste período. As reuniões serão retomadas em agosto.

5.6 – EQUIPE TÉCNICA DE APOIO

Objetivos específicos: Fortalecer o vínculo entre crianças e adolescentes, oferecendo ambiente limpo e agradável, alimentação bem preparada e servida com carinho.

Metodologia: Limpeza dos espaços, manutenção predial e cuidados com quadra esportiva, parquinho de areia, horta e jardinagem, preparação e distribuição das refeições (lanches e almoço).

Descrição de metas: Acolhimento, levantamento das necessidades, execução das atividades, adaptação do planejamento inicial, avaliação dos resultados obtidos, reformulação quando necessário, nova avaliação, avaliação do resultado final.

Resultados:

Qualitativos

Desenvolvimento de socialidades e relações de respeito mútuo

Crescimento pessoal através do convívio sadio e de valorização do ser humano.

Quantitativo: 58% das crianças e adolescentes

Carga horária:

40h (quarenta horas) semanais.

Fatores Dificultadores:

A falta de zelo com os materiais oferecidos a eles

Formas de superação:

Atividades e conversas com o tema de cuidados.

Profissionais envolvidos:

Cozinheira, auxiliar de cozinha, auxiliar de limpeza e manutenção geral.

5.7 - ARTESANATO

Objetivos Específicos: - Possibilitar os acessos às manifestações artísticas para estimular o desenvolvimento de potencialidades e habilidades que fortaleçam os vínculos familiares e comunitários, através de processos sustentáveis.

- Geração de renda e incentivo ao artesanato.

Metodologia e Estratégias: Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, além de fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

Descrição das Metas:

- Acolhimento;
- Observação e levantamento das necessidades;
- Execução;
- Levantamento dos conhecimentos prévios;
- Adaptação do planejamento inicial;
- Execução das atividades na prática;

- Avaliação dos resultados obtidos;
- Reformulação da prática quando necessário;
- Nova avaliação;
- Avaliação do resultado final.

Resultados:

- Qualitativos:
 - Vínculos familiares e comunitários fortalecidos e mudanças positivas de comportamento consigo mesmo e na convivência com os outros.
 - Respeito e valorização da cultura local
 - Maior interação entre as crianças e adolescentes;
 - Crescimento pessoa
- Quantitativos:
 - 70% das crianças e adolescentes.

Carga Horária: 09h20 (nove horas e vinte minutos) semanais

Duração das Oficinas: 1h10 (uma hora e dez minutos).

Profissionais envolvidos: Coordenador de Projetos, Oficineira.

Atividades: desenhos sobre férias, atividades em grupo, auxílio no mês de recreação.

6 – AÇÕES/ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Supervisão das Educadoras Sociais (1);
- Acolhimento de demanda Institucional referente às crianças atendidas (5);
- Supervisão Estágio de Psicologia (2);
- Encontro com intérprete de libras (2);
- Atividade com psicóloga (1);
- Participação na Reunião COMDICAR;
- Reunião com lideranças da Comunidade;
- Participação na Festa Café com Chocolate.

7.1 – Recursos Humanos do Projeto:

FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	REGIME DE CONTRATAÇÃO	DATA DE CONTRATAÇÃO
Assistente Social	Superior Completo	30h/s	C.L.T.	22/01/2018
Coordenador De Projeto	Superior Completo	42h30m	C.L.T.	14/05/2018
Cozinheira	Fundamental Incompleto	42h30m	C.L.T.	21/09/2018
Educador Social	Superior Completo	40h	C.L.T.	18/06/2018
Educador Social	Superior Completo	40h	C.L.T.	06/08/2018
Auxiliar de Limpeza	Fundamental Incompleto	42h30m	C.L.T.	28/01/2019
Aux. Manutenção / Motorista Eventual	Médio Completo	42h30m	C.L.T.	22/04/2019

Profissional Cedido pela Secretaria Municipal de Esportes

FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	REGIME DE CONTRATAÇÃO	DATA DE CONTRATAÇÃO
Monitor	Superior	10,5 h/s	cedido	20/03//2017

Prestadora serviços

FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	REGIME DE CONTRATAÇÃO	DATA DE CONTRATAÇÃO
Oficineira	Superior	10 h/s	Prestador serviço	01/06/2018

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Assistente Social	R\$ 1.610,00
Encargos	Valores
INSS	R\$ 128,80
FGTS	R\$ 128,80
Férias	R\$ 134,16
1/3 das férias	R\$ 44,71
13º salário	R\$ 134,16
Aviso prévio	R\$ 1.771,00

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Coordenador (a) de Projeto	R\$ 2.625,00
Encargos	Valores
INSS	R\$ 236,25
FGTS	R\$ 210,00
Férias	R\$ 218,75
1/3 das férias	R\$ 72,90
13º salário	R\$ 218,75
Aviso prévio	R\$ 2.887,50

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Cozinheira	R\$ 1.177,03
Encargos	Valores
INSS	R\$ 94,16
FGTS	R\$ 94,16
Férias	R\$ 98,08
1/3 das férias	R\$ 32,69
13º salário	R\$ 98,08
Aviso prévio	R\$ 1.177,03



OSAF
ARARAS-SP

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Educador Social	R\$ 1.711,50
Encargos	Valores
INSS	R\$ 136,92
FGTS	R\$ 136,92
Férias	R\$ 142,62
1/3 das férias	R\$ 47,53
13º salário	R\$ 142,62
Aviso prévio	R\$ 1.882,65

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Educador Social	R\$ 1.711,50
Encargos	Valores
INSS	R\$ 136,92
FGTS	R\$ 136,92
Férias	R\$ 142,62
1/3 das férias	R\$ 47,53
13º salário	R\$ 142,62
Aviso prévio	R\$ 1.711,50

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Auxiliar de Limpeza	R\$ 1.171,65
Encargos	Valores
INSS	R\$ 93,73
FGTS	R\$ 93,72
Férias	R\$ 97,63
1/3 das férias	R\$ 32,54
13º salário	R\$ 97,63
Aviso prévio	R\$ 1.171,65

Nome:	Remuneração (proporcional)
Cargo: Auxiliar de Manutenção	R\$ 1.270,20
Encargos	Valores
INSS	R\$ 101,61
FGTS	R\$ 101,61
Férias	R\$ 105,85
1/3 das férias	R\$ 35,27
13º salário	R\$ 105,85
Aviso prévio	R\$ 1.270,20

TOTAL GERAL	R\$ 27.171,52
--------------------	----------------------



PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa		
Custeio		
Código	Especificação	Concedente (R\$)
319011	Recursos Humanos	R\$ 156.482,46
319036	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 6.480,00
TOTAL GERAL		R\$ 162.962,46

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

CONCEDENTE

Meta	1° MÊS	2° MÊS	3° MÊS	4° MÊS	5° MÊS	6° MÊS
Anual	R\$ 9.053,47					
	7° MÊS	8° MÊS	9° MÊS	10° MÊS	11° MÊS	12° MÊS
	R\$ 9.053,47					
	13° MÊS	14° MÊS	15° MÊS	16° MÊS	17° MÊS	18° MÊS
	R\$ 9.053,47					

8.0 - Fontes de Recursos Financeiros Utilizados:

Casa do Puríssimo Coração de Maria	Financeira	Indeterminado
Governo Municipal	Financeira	Determinado
Governo Estadual	Financeira	Determinado
OSAF. Eventos / Promoções	Financeira	Indeterminado

9.0 – Infraestrutura:

As atividades da Entidade são desenvolvidas em imóveis de sua propriedade, constando de:

- 01) 1 Sala de Recepção
- 02) 1 Sala de Administração
- 03) 1 Sala de Assistência Social
- 04) 1 Sala de Atendimento Educacional
- 05) 1 Salão multiuso
- 06) 1 Sala de Informática, contendo 13 computadores e 02 impressoras
- 07) 4 Salas para atividades diversas
- 08) 1 Biblioteca

- 09) 2 salas para atividades lúdicas
- 10) 1 Parquinho (playground)
- 11) 1 Quadra poli esportiva coberta
- 12) 1 Quiosque
- 13) 1 Cozinha
- 14) 1 Despensa
- 15) 1 Refeitório com capacidade para 100 crianças/adolescentes.
- 16) 1 Cozinha para funcionários
- 17) 1 Refeitório para funcionários
- 20) 13 Banheiros
- 21) 3 Chuveiros
- 22) 3 Depósitos
- 23) 1 Horta
- 24) 1 Garagem para 2 veículos

10 – Considerações Finais:

No referido Mês as crianças e adolescentes em sua grande maioria optaram por ficar em suas casas.

As oficinas foram trocadas por gincanas no período da tarde, e as crianças da comunidade não matriculadas também puderam participar.

11 – Listagem de Atendidos:

1	Ariadna L. R.Novaes	12.04.11	21257606516
2	Bruna V. Ramos da Silva	21.06.10	21252643561
3	Breno Bueno	11.04.13	23856455899
4	Bruno Bueno	03.04.12	23856456348
5	Daniel Victor L. da Silva	07.05.12	23634726594
6	Emily Carolaine de O. Chagas	14.02.11	
7	Julia Martins	08.09.08	23819157480
8	Leandro Pereira Oliveira	02.02.10	16518814145
9	Maria Eduarda do Nascimento	14.04.11	23825242184
10	Miguel Wylker Alves da Silva	03.03.08	22814815635

11	Nicolas Gabriel Demetrio da Silva	22.05.12	23614169649
12	Natasha V. Costa de Lima	07.05.07	16682714441
13	Peterson Vinicius de Almeida	08.01.13	23645950660
14	Rafael Henrique Alves da Silva	08.02.06	23612663832
15	Renan H. dos Santos	24.06.10	23673893234
16	Ana Clara Pires	25.05.11	23674831704
17	Anna Caroline Ferreira da Silva	17.04.08	21240912635
18	Breno E. Ramos da Silva	18.06.07	21220988032
19	Echilyn Anali C. Costa	22.08.12	23642190762
20	Eduarda Cristna Soares Silva	13.08.09	111.441.763-4
21	Eduardo do Esp. StoRodrigues	30.07.05	21234596816
22	Fabio Faian Junior	02.07.08	21266663012
23	Gustavo Arcanji Oliveira	13.05.05	16307119676
24	Herick Yan Silva Gonçalves	27.02.08	
25	Ikaro Santos da Cruz	18.07.11	22017363579
26	Isaac Correa Ferreira	31.05.13	23671813632
27	Isabella Mendes	30.07.12	22022478435
28	Isabelly da Silva Albuquerque	07.03.11	23674393316
29	Jullya S. de Oliveira	14.09.12	23839469968
30	Kaue Lopes Castilho	03.08.11	23751688397
31	Kemily Eduarda P. dos Santos	14.10.10	22803659688
32	Kimy Raikone da Silva Santos	16.01.09	116511145671
33	Laura V. dos Santos	17.10.10	236681562381
34	Luiz Henrique Alves de Melo	14.10.09	1114422368
35	Nelson Gabriel dos Santos	15.05.10	23674859633
36	Nicolly da Silva	06.07.10	23621811210
37	Octavio Thim Dias	25.07.05	16638227581
38	Pablo A. Miguel Junior	14.07.07	23621405247
39	Pedro Henrique de S. Barreto	24.08.05	16686305678
40	Rayssa Santos de Carvalho	08.10.12	23618639801
41	Roberta Barreto de Souza	09.05.11	16686305678
42	Ruan Vitor L. Mendes	05.10.10	16699965604
43	Samira Martins	15.06.07	23819156972
44	Thiago Bonfim dos Santos	06.06.07	16681204083
45	Wesley Vilassante	25.07.06	116661907534



OSAF
ARARAS-SP

Anexo:



Obra Salesiana de Apoio Fraterno
Rua Irmã Diva Patarra, 534 - 13604-065 - Araras - SP
Telefone: (19) 3541-2944 - osafararas@bol.com.br
CNPJ: 48.556.260/0002-55



OSAF
ARARAS-SP



Obra Salesiana de Apoio Fraterno
Rua Irmã Diva Patarra, 534 - 13604-065 - Araras - SP
Telefone: (19) 3541-2944 - osafararas@bol.com.br
CNPJ: 48.556.260/0002-55



OSAF
ARARAS-SP



Obra Salesiana de Apoio Fraterno
Rua Irmã Diva Patarra, 534 - 13604-065 - Araras - SP
Telefone: (19) 3541-2944 - osafararas@bol.com.br
CNPJ: 48.556.260/0002-55



Araras, 14 de Agosto de 2019.

Ana Maria Campagnollo

Assistente Social

CRESS 47.850

Obra Salesiana de Apoio Fraterno
Rua Irmã Diva Patarra, 534 - 13604-065 - Araras - SP
Telefone: (19) 3541-2944 - osafararas@bol.com.br
CNPJ: 48.556.260/0002-55